

專訪現任（第十三屆）理事長
吳思華 教育部部長

跨域創新，擁抱國際

◎楊麗心



回顧與前瞻中華民國科技管理學會發展四分之一世紀的發展脈絡與挑戰，現任理事長、也是教育部長吳思華認為，該學會組織更難得兼具完整架構與創新思維，是一支讓他引以為傲的學會團體，因此期待該會以此優勢條件，整合全球市場與資源，同時以宏觀角度擁抱國際，為台灣下一代產業發展找出新方向。

許多人不知道，吳思華部長與科技界淵源深厚，其來有自。他 41 年前進入交大電信系就讀，不只上過胡定華（時任交大教授）的課，參加交大辯論社時的指導教練還是曹興誠本人，畢業後攻讀政大企管所碩士班時，深入鑽研台灣半導體產業萌芽與發展，曾經數度以台灣半導體產業個案進行專題研究，會與史欽泰院長等人熟稔，不只是因為從大學時期，就對這群科技先鋒的故事軼聞如數家珍，從政大博士班畢業進入政大執教，吳思華擔任任技術處顧問後，也與工研院、資策會和科技界人士時常保持互動。

「83 年，我奉命創辦政大科管所，接受史欽泰院長邀請入會，其後就由政大科管所接手主辦科管學會第一屆年會，我從此和學會夥伴互動密切。」至於何以接任理事長職務，吳思華表示，去年接任的時間點，同時也是他個人任職政大校長最後一年，心中曾經產生其後可能沒有行政工作、無法為科管學會爭取較多資源的顧慮，但對學會仍存有深刻感情，「這與我 20 多年前，就開始對創新、科技管理領域的研究認知，進一步產生多元化激盪與互動有關」，獲學

會成員諒解後，也就更加責無旁貸，「而且學會讓我引以為傲。」吳思華說，學會穩定成立 20 多年來，在歷任理事長努力帶領下，大家有錢出錢、有力出力，尤其擁有來自各界的小額捐款等財務架構、支持科技管理學刊定期發行、各大學輪流舉辦年會等傳統會務，他本人有幸與其他會員共同經歷，讓他備覺學會兼具穩定、健全與完整性。

吳思華回憶昔日這段經歷對他日後擔任政大商學院院長，以及目前的教育部長等行政管理職而言，「單純許多，但卻是助益良多。」他認為，學會由產學研各界組成，相對於其他組織單位，學會對外部環境的變化，更具敏銳度；如果從上游的科管演進史，也就是當初由美國 MIT 定義科管名稱為 MOT(Management of Technology) 的角度來看，就更加了解，「他們認為，在科技研發機構裡，需要設置管理層面，才能做好大型計畫。」這也是交大一開始，決定成立中華民國科技管理學會的原始宗旨。而事隔幾年後，大家更發現，技術只是基礎，如果缺乏創新思維，恐無法將技術應用與社會產生連結，因此其後政大科管所與科管學會的活動，相當強調創新導向的思維。

吳思華破題指出，創新有兩個相當重要的面向：一是創新需要透過建立功能強大的服務體系，甚至是人文思維，最終才能滿足終端需求者和消費者；二是，創新不只是科技創新，服務創新、經營模式創新，其實可能是翻轉企業經營與產業轉型的重要元素。這些思維都已逐漸注入學會會務發展中，藉此成為學研界的新方向。

例如今年年會揭櫫的主題，就是「跨域創新」，他認為，「這個主題相當符合現在的台灣社會需求，因為現在的創新，已經不純粹是科技本身，而是如何結合不同領域，甚至組合成一個好的服務系統，做出整體的創新，這件事在產官學研各界的激盪過程中，顯得很重要。」

至於跨域創新如何運用？吳思華以台灣少子化、目前已造成台灣偏鄉小校面臨退場關校等實際問題為例做說明，「以科管精神來看，這些學校固然地處偏遠，但未嘗不具風光明媚、特殊在地文化等特色，如果能以該校做基地，設計其他功能活動，學校的傳統教學固然減少，但是其他服務項目卻相對增加。」結果竟然從學會秘書長、現任工研院產業學院執行長羅達賢處獲悉，新竹兩所

偏鄉小學已和清華等大學合作，成立遊學基地，利用周末假日開放校園進行露營和參訪活動，並設立露營基地和學習課程，讓過去的小學校園風貌出現全然不同的生命力，「我聽了這件事以後，非常高興！因為台灣社會可以改變自己，用正面態度思考包括教育制度等問題，其實都可能找到解決問題的積極方式，並非消極地廢校、安置學生，反而是積極創造出一個完全不同的新風貌，也帶給社會一個全新的啟示。我想，台灣社會如果都可以此角度解決問題，台灣社會就會繼續有新機會出現。」

吳思華不諱言「當然，這必須要大家建立共識，也就是 -- 創新無法用行政的強制力要求大家創新，而是基層人士必須主動發現問題、勇於面對問題，而非便宜行事、做最簡單的切割動作，創新才有機會成功。」

至於學界如何透過新創機制獲得實際資源的挹注，吳思華以教育部今年上半年展開的學界創投模式為例做說明，「我們提供試辦轉型的機會和資源，給提出點子的學校，如果成效不錯，再提供資源確實執行，數年後即可看到成效。希望以協助引導方式，帶領大學團隊進行創新轉型。」結果 9 月公布徵件後共有 180 幾個提案，第一階段篩選後其中 40 幾案勝出，教育部將鼓勵其發展出具體構想，半年後再經評估若確有可行性，將進一步提供試辦資源。未來每半年都會公開徵求，藉此鼓勵學界兼顧學術發展，創造就業機會和社會未來的需求。

以學會運作觀點觀察，可以運用學會提供的創新與科技管理優勢，續創未來社會需求發展議題，同時形成互動往來關係。不過針對眼前日益迫切的問題，也就是該如何培養具創新創業的師資，務實處理學生的創業授課問題，吳思華表示，學會為此已在去年成立「創業教育委員會」，希望透過一群學有專精和實務經驗的業界朋友形成社群，經常分享經驗，並深入理解創業教學的全貌。

吳思華進一步指出，「科管發展至今，已能針對科技、服務、系統做出有效整合，如果再往下走，可否具有更宏觀的觀點去擁抱國際和全球？這是我們的責任。」也就是要讓學生認知，即使在台灣進行創業，依然要整合全球資源，不論是資源和市場，都必須從國際角度做判斷，才能為台灣產業的未來找到思考觀點和方向，期許科技管理學會未來能更深入探討這些議題，昂首闊步邁入下一個 25 年。